



## CIRCULAR

FECHA: 9 de junio de 2020  
DE: Coordinadora de Nivel Primaria  
PARA: Padres de Familia Talleres 1 y 2  
ASUNTO: ¡El trabajo académico y formativo continúa!

¡Familia Montessori, reciban un afectuoso saludo!

En este momento en el que tenemos que trabajar muy unidos y apoyarnos mutuamente, quiero hacerles saber, una vez más, que estamos aquí para ustedes. Sabemos que cada familia está inmersa en una situación diferente, afrontando retos que deben sortear de la mejor manera para seguir firmes en este camino. El colegio sigue avanzando con pasos seguros que nos llevan a la consecución de las metas que nos hemos propuestos, para continuar ofreciendo a ustedes y a nuestros niños herramientas eficaces de aprendizaje, tanto académico como de vida, apoyándonos en nuestras mejores experiencias con respecto a la educación, fortaleciendo el proyecto de Desarrollo de Pensamiento y Lenguaje que transversaliza los procesos académicos. De igual manera, los guías reciben material, capacitación en herramientas virtuales de evaluación, manejo de ansiedad y autorregulación.

Seguimos consolidando las clases en vivo ya que permiten que los niños se mantengan conectados con su colegio, sus profesoras y sus compañeros, a quienes, siguen extrañando en estos momentos y también para evaluar el progreso de los estudiantes. En Primaria, en donde la socialización es el factor clave para su desarrollo estamos propiciando momentos de encuentro para realizar actividades de ocio, con el fin de fortalecer el desarrollo emocional sano en los niños en estos momentos en que se siente la fatiga por el continuo trabajo frente a la pantalla de sus equipos electrónicos y también porque se da la oportunidad para que ellos expresen su sentir.

Teniendo en cuenta que los niveles de atención, especialmente en Taller I son cortos, y por sugerencia de algunos padres, hemos diseñado actividades más atractivas y dinámicas.

Por ejemplo, trabajar algunos temas en diferentes tiempos y de manera independiente en casa, para el desarrollo de habilidades de acuerdo a las asignaturas que trabajen (**Trabajo asincrónico**) éstas le permiten seguir aprendiendo aun sin la presencia del docente; además, afianzan valores institucionales como, la responsabilidad, autonomía y cooperación; que sean ellos los constructores de su aprendizaje y lo gestionen a partir de los medios educativos que los adultos les ofrecen. *Para María Montessori, la libertad y la disciplina deben ser conquistadas, un individuo es disciplinado cuando es dueño de sí mismo, cuando sigue su guía interna*; para ello, es necesario que los niños sientan la satisfacción de hacerlos por ellos mismos pero, sabiendo que pueden apoyarse en ustedes para alcanzar exitosamente los objetivos propuestos. Ellos trabajarán para satisfacer sus necesidades e intereses.

Esta semana, la psicóloga iniciará intervenciones en las aulas para trabajar técnicas de autorregulación y relajación con los niños, sabemos que, si su desarrollo emocional está bien, sus procesos académicos se fortalecerán cada vez más, situación que redundará también en beneficio de la dinámica familiar. Para apoyar esta dinámica, les comparto una presentación sobre autorregulación que considero apoyará el trabajo formativo con sus hijos. Considerando ésta como un proceso fundamental en su vida y entendiéndola, como esa capacidad que les va a permitir gestionar o encausar sus emociones de manera adecuada. Su objetivo es ayudar a los niños, entre otros, a mejorar la autoestima, a que se sientan competentes, autoeficaces, a mejorar las relaciones con los demás para su bienestar emocional y trabajar en favor de sus sueños y metas. La presentación será enviada por el Director de Grupo a través de Schoology

¡Siempre serán ustedes los mejores aliados en la educación académica y formativa de nuestros niños! Espero seguir contando con su retroalimentación sobre nuestro quehacer pedagógico.

Cordialmente.

Ingrid Hoyos Hoyos.

Coordinadora de Primaria.